

II - FORMATION COMMUNE

2.1. OBJECTIFS GENERAUX

En entrant à l'INFOMA, les stagiaires intègrent la communauté de travail du ministère de l'agriculture et deviennent fonctionnaires stagiaires.

Dans leur activité professionnelle future, ils devront affirmer des compétences techniques, représenter l'autorité ou la capacité de conseil du ministère. Ils feront l'interface entre cette administration, ses partenaires et les administrés.

La formation commune a quatre objectifs :

1^{er} objectif - Découverte et positionnement par rapport à la communauté de travail

Le premier objectif voulu par le ministère, est un brassage des 4 spécialités favorisant :

- l'émergence du corps unique de TSSMA,
- la réalisation d'actions conjointes aux différents services de la DDAF afin d'améliorer l'efficacité de l'action publique, que ce soit au stade de l'élaboration des objectifs et des actions ou au stade de leur mise en œuvre ou de leur évaluation.

Les stagiaires vont découvrir le ministère, les services déconcentrés et leurs partenaires, la place qu'ils y occupent et leurs missions à travers :

- des journées « informations métiers »,
- des visites,
- un stage de découverte en DDAF.

2^{ème} objectif - Acquisition des connaissances de base communes

- découvrir l'exploitation agricole par l'approche globale,
- découvrir l'agriculture française et européenne, et l'économie agricole,
- acquérir des connaissances de base en droit administratif et en écologie.

3^{ème} objectif - Réalisation d'un apprentissage préparatoire

Deux domaines de connaissances transversales que le TSSMA doit maîtriser sont développés :

- informatique
- communication (orale et écrite).

Ils seront poursuivis lors des formations spécifiques.

4^{ème} objectif – Evaluation des capacités acquises

Trois systèmes d'évaluation sont mis en place :

- des évaluations prédictives, permettant de repérer les points forts et les points faibles du stagiaire et de vérifier qu'il est bien engagé dans la formation,
- des évaluations formatives, afin de vérifier la motivation et la capacité à poursuivre cette formation sur deux ans,
- des évaluation certificatives des parties indispensables à la titularisation.

2.2. CALENDRIER DE LA FORMATION COMMUNE

CORBAS

Les 17/09/2001 Et 18/09/2001	⇒	Accueil
Du 19/09/2001 Au 12/10/2001	⇒	Immersion professionnelle Organisation administrative Ecologie Informatique Communication écrite et orale Droit
Du 15/10/2001 Au 19/10/2001	⇒	Stage de découverte
Du 22/10/2001 Au 31/10/2001	⇒	Droit Informatique Communication écrite et orale Ecologie Economie
Du 05/11/2001 Au 09/11/2001	⇒	Découverte de l'exploitation agricole et de son environnement
Du 12/11/2001 Au 23/11/2001	⇒	Informatique Communication écrite et orale
Du 26/11/2001 Au 28/11/2001	⇒	Evaluations certificatives
2, 29, 30/11/2001 Et 03/12/2001	⇒	Congé
A partir du 04/12/2001	⇒	Formation par spécialité

NANCY

Les 17/09/2001 Et 18/09/2001	⇒	Accueil
Du 19/09/2001 Au 19/10/2001	⇒	Droit Informatique Communication écrite et orale Ecologie Economie Découverte du territoire
Du 22/10/2001 Au 26/10/2001	⇒	Stage de découverte
Du 29/10/2001 Au 23/11/2001	⇒	Droit Informatique Communication écrite et orale Ecologie Economie Découverte du territoire
Du 26/11/2001 Au 28/11/2001	⇒	Evaluations certificatives
2, 29, 30/11/2001 Et 03/12/2001	⇒	Congé
A partir du 04/12/2001	⇒	Formation par spécialité

2.3. CONTENU DE LA FORMATION COMMUNE

2.3.1. CONCORDANCE UNITÉS ET DISCIPLINES

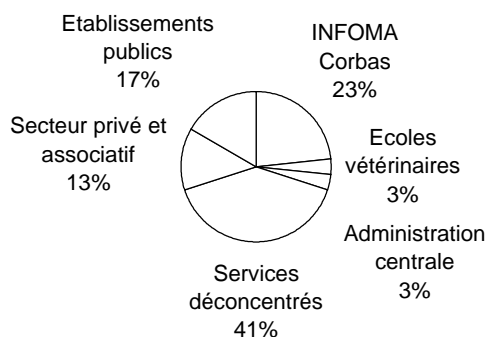
OTI	UNITES de QUALIFICATION	MATIERES
1	Communiquer dans les différentes situations de la vie professionnelle	Techniques de communication
2	Mobiliser ses connaissances en informatique pour des applications professionnelles	Informatique Bureautique
3	Situer son activité professionnelle dans son contexte juridique	Droit
4	Situer son activité professionnelle dans son contexte environnemental	Ecologie générale
5	Décrire le fonctionnement d'une entreprise agricole	Economie

2.3.2. CONTENU, NATURE, DURÉE DES ACTIVITÉS DE FORMATION

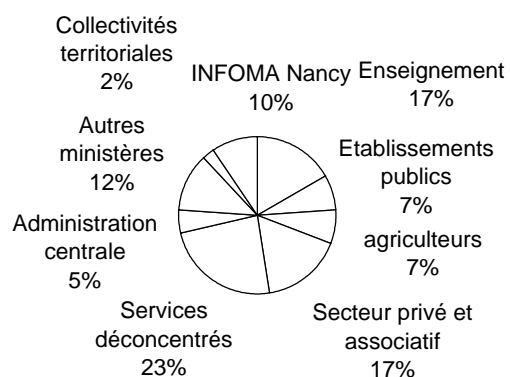
UNITES		MATIERES	HORAIRES CORBAS	HORAIRES NANCY
Accueil, découverte du métier, bilan			14	14
1	Communiquer dans les différentes situations de la vie professionnelle	Techniques de communication	60	42
2	Mobiliser ses connaissances en informatique pour des applications personnelles	Informatique Bureautique	60	60
3	Situer ses activités professionnelles dans leur contexte juridique	Droit	36	41
4	Situer son activité professionnelle dans son contexte environnemental	Ecologie générale	12	22
5	Découvrir le monde rural et l'exploitation agricole dans son territoire. Situer l'agriculture dans l'économie nationale et européenne	Contexte professionnel	72	80
6	Stage de découverte		39	39
TOTAL			293	298

2.3.3. LES INTERVENANTS DANS LA FORMATION COMMUNE

CORBAS



NANCY



2.3.4. BILAN DE LA FORMATION COMMUNE

Du bilan de la formation commune effectué en janvier 2002 par des représentants des deux équipes Corbas - Nancy, il ressort une volonté d'améliorer les points qui font l'objet d'observations négatives de la part des stagiaires ou des intervenants et de valoriser les expériences positives conduites dans chaque centre :

2.3.4.1. Informatique

Les appréciations de la formation font apparaître que les cours en amphithéâtre de trois heures sont jugés trop longs. Il est proposé d'examiner, avec les RSI (responsables du système d'information), la possibilité d'aménager l'emploi du temps au moins pour les deux premiers cours en amphithéâtre en alternance avec les formations d'expression orale.

Il est noté la difficulté, selon les promotions, de trouver un équilibre au sein des groupes. Une attention est à porter lors de leur constitution. Cette remarque fait suite à un constat d'insatisfaction des stagiaires dans le fonctionnement de l'atelier "TP Word" à Nancy. Ce point a été revu avec l'intervenant.

L'idée d'inclure une initiation "Access" durant la formation commune est écartée. Une formation commune à "Access" sera néanmoins étudiée dans le cadre des 3 spécialités à Nancy.

Pour "PowerPoint", on pourrait envisager d'introduire, en formation commune, une séquence d'apprentissage de l'outil qui pourrait être valorisée à l'occasion des restitutions des travaux entrepris dans le module de découverte de l'agriculture dans son territoire.

2.3.4.2. Communication orale

L'enseignement de cette matière a été très apprécié à Corbas et n'appelle pas de remarque particulière. A Nancy, il semble que les techniques d'interviews non enseignées dans ce module pourraient enrichir le contenu de l'enseignement.

Une confirmation, à vérifier avec la nouvelle promotion, est néanmoins souhaitable avant de modifier l'enseignement actuel.

2.3.4.3. Communication écrite

A Nancy, un problème de formateurs qui interviennent en binôme, dans deux groupes, alors qu'il serait plus judicieux de constituer quatre groupes. Il est prévu de revoir cela avec M. DESRAY du Rectorat de Nancy - Metz. Par ailleurs, les exemples travaillés sortent du cadre du ministère.

Il apparaît également une absence d'harmonisation des enseignements entre les deux centres. La mise au point d'un référentiel commun apparaît plus que nécessaire.

2.3.4.4. Ecologie – initiation et perfectionnement

En 2001, Nancy a testé un module "Ecologie - Perfectionnement" destiné aux stagiaires ayant déjà reçu un enseignement en écologie. Ce module est principalement axé sur la partie réglementaire encadrant la protection des milieux et des espèces et Natura 2000. L'absence de visite d'un site Natura 2000 a été regrettée des stagiaires, ce qui devra être prévu pour la nouvelle promotion.

L'expérience est très satisfaisante et devrait être reprise sur les deux centres en 2002.

2.3.4.5. Droit

L'insuffisance d'harmonisation de l'enseignement entre les deux centres est, comme l'année précédente, constatée. Malgré certains progrès, les intervenants ont des conceptions assez différentes. On a redéfini cette formation pour les prochaines promotions. La constitution d'un manuel unique apparaît l'une des pistes à suivre.

2.3.4.6. Découverte de l'agriculture dans son territoire

Ce module de formation commune est à présent bien rodé, tant à Corbas qu'à Nancy. Les stagiaires, au centre de Corbas, ont travaillé de concert avec les enseignants du CFPPA de la Côte-Saint-André ; ceux de Nancy ont réalisé l'étude sur un territoire situé au Sud - Ouest de la Meurthe-et-Moselle, dans un périmètre situé entre Toul - Nord, Toul - Sud et Colombey-les-Belles.

L'objectif recherché pour ce module qui est de sensibiliser les techniciens stagiaires à leur futur métier apparaît trop limité à la place de l'agriculture dans son territoire. Il est proposé de faire évoluer cette phase de découverte de territoire en y incluant une approche plus large de la ruralité et du rôle de ses acteurs. Dans cette approche, l'agriculture ne serait plus la cible spécifique de l'étude mais en constituerait l'un des enjeux économiques et sociaux.

Cette évolution pourrait être mise en œuvre après mise en relation des objectifs attendus de ce module avec ceux des référentiels de formation.

Un groupe de travail serait à constituer entre les sections de l'INFOMA afin de mieux définir les objectifs attendus de ce module et de proposer les moyens à développer pour les atteindre.

2.3.4.7. Bilan du module de découverte de l'exploitation dans son territoire à Nancy

Ce module de découverte de l'exploitation dans son territoire a été mis en place pour la promotion 2000-2002. Le bilan fait par les stagiaires était très positif pour ceux qui découvraient le milieu rural et l'agriculture. Ce projet a été reconduit avec des améliorations pour la promotion 2001-2003.

Choix du territoire

Pour faciliter l'organisation matérielle du projet, le territoire retenu est proche de Nancy (20 à 50 km). Il a été choisi avec l'appui de la chambre d'agriculture de Meurthe-et-Moselle. Il regroupe les cantons de Toul-Nord, Toul-Sud et Colombey. Ce choix offre des avantages en terme de potentiel de découverte : structures intercommunales dynamiques, zones vulnérables, captages, paysages, grande diversité des systèmes de culture et un nombre important d'exploitations.

Déroulement du projet

Il a comporté 3 phases :

- Phase d'initiation

Elle a porté sur les apports théoriques nécessaires à la compréhension des objectifs du projet :

- les composantes environnementales (paysage, patrimoine rural, qualité des eaux, biodiversité),
- la notion de développement durable,
- l'approche de l'exploitation agricole,

- présentation de l'agriculture dans le territoire concerné par le module,
- conférence du sous préfet de Toul et du président du Conseil Général de Meurthe-et-Moselle.

- Phase de découverte du territoire

- approche paysagère du territoire : une journée de marche par groupe de 10 dans le territoire (5 circuits d'une dizaine de kilomètres). Contacts et discussions avec la population rurale. Restitution orale par groupe devant l'ensemble des stagiaires. La préparation de cette restitution a été intégrée dans les cours de communication orale,
- approche encadrée de la forêt dans le territoire, par groupe,
- approche encadrée des équipements ruraux, par groupe,
- approche des problèmes liés à la sécurité alimentaire - visite des abattoirs de Metz, par groupe,
- approche encadrée d'exploitations agricoles, par groupe,
- rencontre des acteurs du monde rural et des partenaires des services du MAP par petit groupe suivi d'une restitution orale en présence du directeur départemental de l'agriculture et de la forêt de Meurthe-et-Moselle,
- découverte par binôme d'une soixantaine d'exploitations du territoire. Enquête sur les aspects sociaux, économiques et environnementaux. A l'issue de ces enquêtes, une première synthèse a été faite par groupe. Elle a fait l'objet d'une restitution orale à partir de laquelle des thèmes d'études ont été définis. Ces thèmes ont été approfondis au cours de la phase suivante.

- Phase de réflexion

Les thèmes retenus sont les suivants :

- les constats sur le territoire par l'approche paysagère,
- les caractéristiques des exploitations,
- les constats sur les exploitations (points forts - points faibles),
- le point de vue des agriculteurs sur les relations agriculture – territoire,
- le point de vue des agriculteurs sur les relations avec l'administration, la chambre d'agriculture,
- le regard des agriculteurs sur l'agriculture contemporaine.

La présentation finale de la réflexion sur ces thèmes s'est déroulée, de manière satisfaisante, devant les représentants de la profession agricole.

2.4. ETAT RECAPITULATIF DES PRESTATIONS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION COMMUNE

2.4.1. CENTRE DE CORBAS

Matières	Intervenants	Origines	Heures/ Intervenant
Découverte de l'exploitation CFPPA-LEGTA La Côte St André	Hubert BRUGERE	ENVT	3
	Régis AMBROISE	DERF SDAGER Paris	3
	Formateurs	INFOMA	30
Economie agricole	Nathalie DELVEDEZ	DRAF Rhône-Alpes	3
	Jacques DENEL	DRAF Rhône-Alpes	3
	Zoé BAUCHET	DIREN SEMA Lyon	3
Découverte du métier	René ROUCHOUZE	DDAF de l'Ain	9
	Olivier SUZANNE	DDAF de l'Ain	9
	Jean MOULIAS	Inspection Générale de l'Agriculture Paris	3
	Henri MEJEAN	DDAF de la Loire	18
	Formateurs	INFOMA	54
Informatique	Gilles CHARRETON	CFFPA La Côte St André	105
	Nahed JOUNDI	CFFPA La Côte St André	105
	Ginette FELLA	Formation Plus	105
	Solange MARMORAT	Formation Plus	105
	Formateurs	INFOMA	30
Droit	Séverine DECHELLE	DDAF du Rhône	24
	Formateurs	INFOMA	12
Communication écrite	Anne CHARMASSON	CEFIR	21
	Sylvie NEGRE	Mm2i	21
	Marie-Renée ROLLET	Mm2i	21
	Josette AUDIBERT	Mm2i	21
	Hervé MORANDI	DRAF Côte d'Or	6
	Formateurs	INFOMA	36
Communication orale	Anne CHARMASSON	CEFIR	57
	Marie-Renée ROLLET	Mm2i	57
	Josette AUDIBERT	Mm2i	57
	Sylvie NEGRE	Mm2i	57
Ecologie	Gaël OLIVIER	Conseil Supérieur de la Pêche	12
	Fabrice COQ	DIREN Lyon	3
	Formateurs	INFOMA	12
Accueil	Nadine ARSAC	Assistante Sociale MAP	1
	Jacques DE LARAMBERGUE	DDAF du Rhône	1
	Françoise FARAUT	DRAF Rhône-Alpes	4
	Marc BEAUFILS	DDAF du Rhône	4
	Claude HENRY	DDAF de l'Ain	2
	Bruno SENNEQUIER	DDAF de la Savoie	2
	Bruno GELIN	DDAF du Rhône	4
	Patrick DE VERDIERE	CFPPA La Côte St André	2
	Patrick LEGEAY	SMAR Paris	1
	Formateurs	INFOMA	12
SOUS TOTAL CYCLE FORMATION COMMUNE			1038
STAGE DE DECOUVERTE			
TOTAL FORMATION COMMUNE			1038

2.4.2. CENTRE DE NANCY

Matières	Intervenants	Origines	Heures/ Intervenant
Découverte de l'exploitation dans son territoire	Christiane EYERMANN	LEGTA Château Salins	21
	Carine BIANCHI	ONF Nancy-Toul	13,5
	Jean Georges EYERMANN	LEGTA Château Salins	7
	Michel LINOT	FVFE Nancy	7
	Jean Paul LOUIS	GAEC de Grimaneau	7
	Gérard MASSON	LEGTA Château Salins	7
	Gérard ORY	Fromagerie	7
	Dominique POTIER	GAEC du Sillon	7
	Philippe RAMEAU	DDAF Meurthe et Moselle	7
	Sonia TRAPPLER	SCEA de Merigny	7
	Marc VERDIER	Indépendant	7
	Elisabeth BORGNE	DDAF Meurthe et Moselle	6,5
	Florence JUDES	DSV Moselle	6,5
	Régis AMBROISE	Ministère de l'Agriculture	3,5
	Jean Luc JANEL	DDAF Meurthe et Moselle	3,5
	Michel DINET	Président du Conseil Général de Meurthe et Moselle	1,5
Jean Jacques BOYER	Sous-Préfet de Toul	1	
Informatique	Alain MATHIEU	Mosaïque Informatique	}
	Dominique LEROND	Mosaïque Informatique	} 269,5
	Pascal SPECTE	Mosaïque Informatique	}
	Evelyne DEVINCK	INFOMA Nancy	3,5
	Sylvie HAAS	INFOMA Nancy	3,5
Droit	Christophe MALGLAIVE	DRAF Bourgogne	30
	Christian GIROUILLE	ENGEE Strasbourg	5
	Jean MOULIAS	Ministère de l'Agriculture	4
Communication écrite	Michel GELLE	Rectorat Nancy Metz	28
	Nicole LAPORTE	Rectorat Nancy Metz	21
	Jacques LESIEUR	Indépendant	21
	Bernard DESRAY	Rectorat Nancy Metz	17,5
Communication orale	Antoinette SPECOGNA	Indépendant	49
	Murielle NIQUE	Indépendant	49
Ecologie	Gabrielle THIEBAUT	Université Metz	17,5
	Christelle JAGER	Université Metz	10,5
	Ismael COSTA	ONC Bar le Duc	7
	Bernard DYSSLI	Faculté Strasbourg	7
	Pascale BOULARAND	DIREN Lorraine	5
Conférence : l'agriculture française et la PAC	Philippe LEROUVILLOIS	Indépendant	14
Accueil	Formateurs	INFOMA	9
	Bruno DELABRE	DDAF Meurthe et Moselle	1
	Jean DUMONT	DRAF Lorraine	1
	Dominique GERZAGUET	DDAF Meurthe et Moselle	1
	Sylvain LEMOYNE	DSV Meurthe et Moselle	1
	Dominique MASSON	DSV Meurthe et Moselle	1
Bilan	Formateurs	INFOMA	3
SOUS TOTAL CYCLE FORMATION COMMUNE			699
STAGE DE DÉCOUVERTE			
TOTAL FORMATION COMMUNE			699